

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА № 12**

**ЗАВ. КАБИНЕТОМ
Приходько А.А.**

ПАСПОРТ КАБИНЕТА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

1. Фамилия, имя, отчество

заведующей кабинетом: Приходько Анна Алексеевна

2. Класс, ответственный за кабинет: 5

3. Классы, для которых оборудован кабинет: 5-11

4. Площадь кабинета: 53 кв.м.

5. Число посадочных мест: 13

❖ Назначение кабинета

Учебный кабинет – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями, средствами оргтехники, книжным фондом.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

❖ Описание имущества кабинета

№	Наименование имущества	Инвентарный номер	Количество
1	Учительский стол		2
2	Парты двухместные		9
3	Стулья ученические		13
4	Стул учительский		1
5	Доска учебная настенная		1
6	Книжный шкаф двухстворчатый		1
7	Шкаф- пенал		1
8	Тюль		1

Примечание: описание составляется исходя из наличного имущества и его количества.

❖ Перспективный план развития кабинета

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Ответственный	Результат
Техническое обеспечение					
1	Мультимедийный проектор	1	В течение года	Директор школы	
2	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	1	В течение года	Директор школы	
3	Сетевые колонки	1	В течение года	Директор школы	

4	Собирать материалы по тестированию учащихся в начальных классах	По 10 штук	В течение года	Приходько А.А.	
5	Пополнять банк данных о материалах олимпиад по немецкому языку из Интернета.		В течение года	Приходько А.А.	
6	Периодически обновлять стенды		В течение года	Приходько А.А.	
7	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по немецкому языку.		В течение года	Приходько А.А.	
8	Разработать альтернативную программу для учеников находящихся в группе риска.		В течение года	Приходько А.А.	
8	Пополнить классную библиотечку для внеклассного чтения.		В течение года	Приходько А.А.	
10	Обновление и пополнение дидактического материала: контрольно – измерительные материалы по немецкому языку для 2-11 классов.		В течение года	Приходько А.А.	
11	Создание новых презентаций по предмету немецкий язык для 2-11 классов по мере изучения тем.		В течение года	Приходько А.А.	

❖ **План развития кабинета**

№ п/п	Вид работы	Сроки выполнения
1.	Укрепление материально-технической базы, ремонт кабинета: - покраска стен - покраска батарей - покраска дверей	Июнь-август
2.	Оформление и пополнение кабинета новыми материалами: - классный уголок	Сентябрь Июнь

3	<ul style="list-style-type: none"> - уголок немецкого языка - портреты известных людей Германии 	
	<p>Проведение индивидуальных и дополнительных занятий с учащимися:</p>	Август-май
	<ul style="list-style-type: none"> - вновь прибывшие учащиеся - неуспевающие учащиеся -одаренные учащиеся 	
4	<p>Внеклассная работа:</p>	Сентябрь-май
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение праздников - проведение методических заседаний 	
5	<p>Методическая работа кабинета:</p>	Сентябрь-май
	<ul style="list-style-type: none"> - разработка тестового материала - разработка дидактического материала 	

❖ ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА

на 2020/2021 учебный год

№ Урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1		5 класс Математика	5 класс Литература	5 класс Математика	5 класс Литература	5 класс Немецкий язык
2	5 класс Математика		5 класс Математика	5 класс История	5 класс Немецкий язык	5 класс История
3	5 класс Биология	5 класс Немецкий язык	5 класс Русский язык	5 класс Музыка	5 класс Математика	5 класс Русский язык
4	5 класс ОБЖ	5 класс ИЗО	5 класс Литература	5 класс ОДНРК	5 класс География	5 класс Русский язык
5	5 класс Родной язык (русский)	5 класс Родной язык (русский)	5 класс Второй иностранный язык (английский)		5 класс Русский язык	
6.		5 класс Второй иностранный язык (английский)	5 класс Технология		5 класс Технология	
7.	5 класс Русский язык					

Примечание: кабинет закреплен за учащимися 5 класса согласно приказу № 54 от 12.08.2020г. «Об организации реализации общеобразовательных программ в условиях распространения COVID- 19»

I. Учебная литература (Немецкий язык)

1. Программно-методическое обеспечение

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л.И. Рыжова.-2-ое изд.-М.:Просвящение, 2013.	1
2	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садамова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2014	1
3	Немецкий язык. 2-11 классы. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников И.Л. Бим. Просвещение, 2019 г.	1
4	Программы общеобразовательных учреждений. И.Л. Бим, М.А. Лытаева. Немецкий язык 10-11 классы, 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011	1

2. Учебники

№	Название (автор, издательство, год издания)	Класс	Кол-во экз.
1	Немецкий язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Бим И.Л , Рыжова Л.И. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, Просвещение- 12-е изд. – М.: Просвещение, 2013.	2	1
2	Немецкий язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Бим И.Л , Рыжова Л.И. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, Просвещение- 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	3	1
3	Немецкий язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Бим И.Л , Рыжова Л.И. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, Просвещение- 11-е изд. – М.: Просвещение, 2016.	4	1
4	Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. И.Л. Бим Л.И. Рыжова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, Просвещение- 6-е изд. – М.: Просвещение, 2011	5	1
5	Немецкий язык. 6 класс: Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. И.Л. Бим, Л.В. Садамова, Л.М. Санникова.- 9-е изд.— М.: Просвещение, 2016	6	1
6	Немецкий язык. 7 класс: : учеб. для общеобразоват. учреждений /И.Л. Бим, Л.В Садамова- 9-е изд.— М.: Просвещение, 2020	7	1

7	Немецкий язык. 8 класс: : учеб. для общеобразоват. учреждений И.Л. Бим, Л.В Садамова, Л.М. Санникова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, М.: изд.-10-е. Просвещение, 2011	8	1
8	Немецкий язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций// И.Л. Бим, Л.В. Садамова. .- 7-е изд.— М.: Просвещение, 2016 Просвещение, 2018	9	1
9	Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / И.Л. Бим, Л.В. Садамова, М. А. Лытаева.- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2018 ФГОС СОО	10	1
10	Немецкий язык. 11 клас: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / И.Л. Бим, Л.В. Садамова, М. А. Лытаева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования.- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2011	11	1
11	Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садамова.- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2018 ФГОС СОО	11	1

3. Методические пособия для учителя

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Немецкий язык. Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В.Садамова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования «Просвящение».- 6-е издание, 2012	1
2	Немецкий язык. Книга для учителя. 3 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В.Садамова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования «Просвящение».- 6-е издание, 2015	1
3	Немецкий язык. Книга для учителя. 4 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В.Садамова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования «Просвящение».- 6-е издание, 2014	1
4	Немецкий язык. Книга для учителя. 5 классс. пособие для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садамова. О.В. Каплина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012	1
5	Немецкий язык.Книга для учителя. 6 классс. пособие для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садамова.Р.Х Жарова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015	1
6	Немецкий язык. Книга для учителя. 7 класс. пособие для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садамова.Р.Х Жарова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, - 2-е изд. – М.: Просвещение,	1

	2015	
7	Немецкий язык. Книга для учителя. 8 класс. пособие для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садамова.Р.Х Жарова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, - 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014	1
8	Немецкий язык. Книга для учителя. 9 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В.Садамова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования «Просвящение».- 6-е издание, 2015	1
9	Немецкий язык. Книга для учителя 10 класс: пособие для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / И.Л. Бим, Л.В. Садамова, О.В.каплина; 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015	1
10	Немецкий язык. Книга для учителя 11 класс: пособие для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / И.Л. Бим, Л.В. Садамова, О.В.каплина; 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014	1

4.Дидактический матери ал

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Рабочая тетрадь в 2 ч. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Просвящение» 2012	1
2	Аудиоприложение CD к учебнику Бим И.Л , Рыжова Л.И. «Немецкий язык. первые шаги» для 2 класса. В 2 ч.- М.: Просвящение, 2010	1
3	Рабочая тетрадь в 3 ч. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Просвящение» 2012	1
4	Аудиоприложение CD к учебнику Бим И.Л , Рыжова Л.И. «Немецкий язык. первые шаги» для 3 класса. В 2 ч.- М.: Просвящение, 2010	1
	Рабочая тетрадь в 4 ч. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Просвящение» 2012	
5	Аудиоприложение CD к учебнику Бим И.Л , Рыжова Л.И. «Немецкий язык. первые шаги» для 4 класса. В 2 ч.- М.: Просвящение, 2010	1
6	Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 классы: пособие для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим,. О.В. Каплина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, -7-е изд. – М.: Просвещение, 2012	1
7	Немецкий язык. 5 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом И.Л. Бим Л.И. Рыжова; М.: Просвещение, 2014	1
8	Рабочая тетрадь5 класс, И.Л. Бим Л.И. Рыжова; 5-е изд.- М.: Просвещение, 2011	1

9	Книга для чтения: 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / (авт.- сост. И.Л. Бим и др.); Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014	1
10	Рабочая тетрадь 6 класс И.Л. БимЛ.М Фомичева; 4-е изд.- М.: Просвещение, 2011	1
11	Немецкий язык. 6 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом И.Л. Бим Л.И. Рыжова; М.: Просвещение, 2014	1
12	Рабочая тетрадь 7 класс И.Л. БимЛ.М Фомичева; 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014	1
13	Немецкий язык. 7 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом И.Л. Бим л.В Садамова; М.: Просвещение, 2014	1
14	Рабочая тетрадь 8 класс И.Л. Бим, Л.МЛ.В Садамова, Ж.Я. Крылова; 1 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014	1
15	Немецкий язык. 8 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом И.Л. Бим л.В Садамова, Ж.Я, Крылова, Л.А Чернявская, Р.Х. Жарова; М.: Просвещение, 2014	1
16	Рабочая тетрадь 9 класс И.Л. Бим, Л.МЛ.В Садамова, Ж.Я. Крылова; 1 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014	1
17	Немецкий язык. 9 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом И.Л. Бим л.В Садамова, Ж.Я, Крылова, Л.А Чернявская, Р.Х. Жарова; М.: Просвещение, 2014	1
18	Немецкий язык. Рабочая тетрадь 10 класс: пособие . для учащихся общеобразоват.организаций: базовый и профил. уровни / И.Л. Бим, Л.В. Садамова, М. А. Лытаева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования.- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2016	1
19	Немецкий язык. Рабочая тетрадь 11 класс: пособие . для учащихся общеобразоват.организаций: базовый и профил. уровни / И.Л. Бим, Л.В. Садамова, М. А. Лытаева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2018	1

6. Контрольно-измерительные материалы

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	<u>Немецкий язык. 2 класс. Контрольные задания. Каплина О.В., Бакирова И.Б. (2016,) (+ Аудио и Ключи)</u>	1
2	<u>Немецкий язык. 3 класс. Контрольные задания. Каплина О.В., Бакирова И.Б. 2016,</u>	1
3	<u>Немецкий язык. 4 класс. Контрольные задания. Каплина О.В., Бакирова И.Б. 2016</u>	1

4	Немецкий язык. 5 класс. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. Семенцова Е.А., Резниченко Н.А. 2016	1
	Немецкий язык. 6 класс. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. Семенцова Е.А., Резниченко Н.А. 2016	
5	Немецкий язык. 7 класс. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. Семенцова Е.А., Резниченко Н.А. 2016	1
6	Немецкий язык. 8 класс. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. Семенцова Е.А. 2016,	1
7	<u>Немецкий язык. 9 класс. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. Семенцова Е.А. 2016,</u>	1

II. Учебная литература (Второй иностранный язык английский)

1. Программно-методическое обеспечение

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие /О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017. — 128 с. — (Английский язык как второй иностранный).	1

2. Учебники

№	Название (автор, издательство, год издания)	Класс	Кол-во экз.
1	Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 1-й год обучения. 5 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 8-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2008.	5	1
2	Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 2-й год обучения. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 8-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2008.	6	1
3	Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3-й год обучения. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 8-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2008.	7	1
4			
5			

3. Методические пособия для учителя

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
---	---	-------------

1	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный: первый год обучения. 5 класс. Книга для учителя	1
2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный: первый год обучения. 6 класс. Книга для учителя	1
3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный: первый год обучения. 7 класс. Книга для учителя	1
4		1
5		1

4. Дидактический матери ал

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный: первый год обучения. 5 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Аудио приложение.	1
2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный: первый год обучения. 7 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Аудио приложение	1
3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный: первый год обучения. 7 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Аудио приложение	1
4		
5		

5. Карты, грамматические таблицы и схемы

Наименование
1. Артикль.
2. Наиболее употребительные союзы и союзные слова.
3. Определение рода существительного по суффиксу.
4. Определение рода существительного по их значению.
5. Образование множественного числа имен существительных.
6. Сильное склонение имен существительных.
7. Слабое склонение имен существительных.
8. Склонение имен существительных женского рода.
9. Слабое склонение имен прилагательных.
10. Сильное склонение имен прилагательных.
11. Смешанное склонение имен прилагательных.
12. Степени сравнения имен прилагательных.
13. Склонение личных местоимений.
14. Предлоги.
15. Наиболее употребительные глаголы сильного спряжения.
16. Наиболее употребительные глаголы неправильного спряжения.
17. Спряжение глаголов в настоящем времени (Präsens).
18. Спряжение глаголов сложного прошедшего времени (Perfekt).
19. Спряжение глаголов простого прошедшего времени (Präteritum).
20. Склонение существительных (Die Deklination die Substantive).
21. Личные местоимения (Personalpronomen).
22. Притяжательные местоимения (Passeivpronomen).
23. Схема. Инфинитивные обороты (Die Infinitivkonstruktion).
24. Схема. Инфинитив с частицей zu (Infinitiv mit zu).
25. Плакат « Алфавит немецкого языка»
26. Карта Германии
27. Уголок немецкого языка

2.7.1. Санитарно-гигиенические требования

2.7.1.1. Естественное и искусственное освещение кабинета должно быть обеспечено в соответствии со СНиП-23-05-95. "Естественное и искусственное освещение".

2.7.1.2. Ориентация окон учебных помещений должна быть на южную, восточную или юго-восточную стороны горизонта.

2.7.1.3. В помещении должно быть боковое левостороннее освещение. При двухстороннем освещении при глубине помещения кабинета более 6 м обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.

2.7.1.4. Запрещается загромождение световых проемов (с внутренней и внешней стороны) оборудованием или другими предметами. Светопроемы кабинета должны быть оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен и мебели.

2.7.1.5. Для искусственного освещения следует использовать люминесцентные светильники типов: ЛС002Х40, ЛПО28х40, ЛПО02-2х40, ЛПО34-4х36, ЦСП-5-2х40. Светильники должны быть установлены рядами вдоль кабинета параллельно окнам. Необходимо предусматривать раздельное (по рядам) включение светильников. Классная доска должна освещаться двумя установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122(125) ("кососвет"). Светильники должны размещаться выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

2.7.1.6. Наименьший уровень освещенности рабочих мест для учителя и для обучающихся при искусственном освещении должен быть не менее 300 лк, на классной доске - 500 лк.

2.7.1.7. Окраска помещения в зависимости от ориентации должна быть выполнена в теплых или холодных тонах слабой насыщенности. Помещения, обращенные на юг, окрашивают в холодные тона (гамма голубого, серого, зеленого цвета), а на север - в теплые тона (гамма желтого, розового цветов). Не рекомендуется окраска в белый, темный и контрастные цвета (коричневый, ярко-синий, лиловый, черный, красный, малиновый).

2.7.1.8. Полы должны быть без щелей и иметь покрытие дощатое, паркетное или линолеум на утепленной основе.

2.7.1.9. Стены кабинета должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом.

Оконные рамы и двери окрашивают в белый цвет.

Коэффициент светового отражения стен должен быть в пределах 0,5-0,6, потолка-0,7-0,8, пола-0,3-0,5.

2.7.1.10. Температура воздуха в кабинете иностранного языка должна быть в пределах 17-20 С, а относительная влажность 40-60%.

2.7.1.11. Для вентиляции помещения кабинета окна должны иметь фрамуги или форточки, общая площадь которых должна составлять не менее 2% от площади пола. Допускается применение принудительной приточно-вытяжной вентиляции.

2.7.1.12. Электроснабжение кабинета иностранного языка должно быть выполнено в соответствии с требованиями ПУЭ и ГОСТ 28139-89.

2.1.2. Требования к помещениям, кабинета, иностранного языка

2.7.2.1. В школе могут быть предусмотрены разные типы кабинетов: языковая лаборатория, оснащенная лингафонным устройством аудиоактивного типа, либо классное помещение, приспособленное для работы в малых группах.

2.7.2.2. Для кабинета иностранного языка должно выделяться классное помещение не менее 42 квадратных метров (из расчета: площадь на одного обучающегося составляет 3,5 кв.м при наполняемости в 12 человек) в соответствии с требованиями Государственного стандарта Российской Федерации. Общее среднее образование. ч.1.

2.7.2.3. Однокомплектная школа должна иметь не менее двух кабинетов иностранного языка или языковых лабораторий из расчета 30 часов в неделю на каждую.

2.7.2.4. Для учета потребности учеников, работающих в парах или группах, видеть лица своих партнеров, наблюдать за мимикой, жестами говорящего планировка кабинета должна предусматривать размещение двухместных или одноместных рабочих столов

обучающихся одним или двумя полукругами, в центре которого помещается стол учителя. Допускается редкая расстановка столов обучающихся по горизонтали по отношению к столу учителя.

2.7.2.5. Расстояние между полукругами или рядами столов обучающихся должно быть не менее 0,6 м. Расстояние от стола учителя до доски должно быть не менее 1,0 м.

Расстояние между рядами столов и продольными стенами 0,5-0,7 м, от первых столов до передней стены 2,6-2,7 м.

2.7.2.6. В кабинете вдоль задней стены или по углам должны быть размещены комбинированные секционные шкафы для хранения учебного оборудования.

2.7.2.7. На передней стене класса должны быть расположены классная доска и подвесной экран.

2.7.2.8. Боковая стена (противоположная окнам) используется для постоянной и временной экспозиции.

2.7.3. Требования к комплекту мебели в учебном кабинете

2.7.3.1. Мебель, используемая в кабинете иностранного языка, должна отвечать требованиям ГОСТ 22046-89, иметь сертификат соответствия технической документации и гигиенический сертификат.

2.7.3.2. Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места учителя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

2.7.3.3. Мебель для организации рабочего места учителя включает стол учителя. При оснащении кабинета иностранного языка лингафонным устройством аудиоактивного типа стол учителя с пультом управления должен соответствовать ГОСТу 18313-93.

2.7.3.4. Классная доска должна размещаться по центру передней стены помещения. Доска должна быть оснащена приспособлениями для подвешивания и демонстрации таблиц. Доски могут быть створчатыми, передвижными и должны соответствовать требованиям ГОСТ 20064-86.

2.7.3.5. Для обеспечения удобного рабочего места каждому обучающемуся кабинет иностранного языка должен оснащаться столами в соответствии с требованиями ГОСТ 19550-93 и стульями - ГОСТ 11016-93.

2.7.3.6. В зависимости от роста учащихся столы и стулья должны быть разных ростовых групп (М 4,5,6) и иметь цветовую маркировку.

2.7.3.7. Шкафы для размещения и хранения учебного оборудования должны быть секционными и соответствовать требованиям ГОСТ 18666-95. Количество секций определяется площадью помещения.

2.7.3.8. В кабинете должна быть специальная подставка для установки проекционной аппаратуры, выполненной по ГОСТ 22361-95.

2.7.4. Требования к организации рабочих мест учителя и обучающихся

2.7.4.1. Рабочим местом учителя в языковой лаборатории должен быть стол с отделениями для хранения писчебумажных принадлежностей, на котором должен быть установлен пульт управления лингафонным устройством с двумя магнитофонами и проигрывателем, блок дистанционного управления проекционной аппаратурой, освещением, зашториванием помещения, телефонно-микрофонной аппаратурой.

2.7.4.2. Стол учителя представляет собой письменный стол с выкатной тумбой и имеет размер 1400x740 мм.

2.7.4.3. Стол-подставка с углублением для графопроектора должен стоять рядом с учительским столом. Он может служить продолжением рабочего места учителя.

2.7.4.4. Для кабинета рекомендуется использовать классную доску с пятью рабочими поверхностями, состоящую из основного щита и двух откидных. Размер основного щита: 1500 x 1000 мм, откидных щитов: 750 x 1000 мм. Эти доски должны иметь магнитную поверхность.

2.7.4.5. Для рациональной организации рабочего места обучающихся должны быть соблюдены следующие условия:

- достаточная рабочая поверхность для письма, чтения и телефонно-микрофонной аппаратуры;

- соответствие стола и стула антропометрическим данным для сохранения удобной рабочей позы обучающегося;

- необходимый уровень освещенности на рабочей поверхности стола (300 лк).

2.7.4.6. Рабочие места обучающихся должны включать в себя консольные одноместные или двухместные столы с площадью 700x500 и 1200x500 см соответственно, стулья разных ростовых групп.

Группа мебели	Группа роста (в мм)	Высота переднего края сиденья стула (в мм)	Высота стола (в мм)	Цвет маркировки
4	1450-1600	380	640	Красный
5	1600-1750	420	700	Зеленый
6	От 1750	460	760	Голубой

В однокомплектной и двухкомплектной школах, когда в одном кабинете занимаются обучающиеся 5-11 классов, должно быть преобладание средних групп мебели - N 4,5.

2.7.4.7. При оснащении кабинета иностранного языка лингафонным устройством столы обучающихся должны быть закреплены.

2.7.4.8. При оснащении кабинета лингафонным устройством ученические столы должны быть оборудованы телефонно-микрофонными гарнитурами, регуляторами громкости и кнопками вызова учителя обучающимся. Телефонно-микрофонные гарнитуры могут располагаться на специальных стойках или в специальных углублениях на столах обучающихся.

2.7.4.9. Нумерация рабочих столов обучающихся должна соответствовать нумерации на пульте учителя. Это облегчит контроль за работой обучающихся.

2.7.5. Требования к оснащению кабинета аппаратурой и приспособлениям

2.7.5.1. Кабинет иностранного языка должен быть оборудован графопроектором, диапроектором, видеомагнитофоном, телевизором. Допускается крепление телевизора на кронштейне на передней стене для улучшения обзора.

2.7.5.2. Для подключения проекционной аппаратуры и других технических средств обучения в лаборатории должны предусматриваться не менее 3-х штепсельных розеток: одна - у классной доски, другая - на противоположной от доски стене лаборатории, третья - на стене, противоположной окнам.

2.7.5.3. Для проекции транспарантов, диапозитивов необходим экран с регулируемым углом наклона.

2.7.5.4. В кабинете необходимо предусмотреть рациональное размещение проекционной аппаратуры. Для этого выделяются следующие зоны ее размещения:

- у задней стены (диапроектор с длиннофокусным объективом для демонстрации диафильмов);
- в середине кабинета (диапроектор с короткофокусным объективом для демонстрации диафильмов, диапроектор для демонстрации диапозитивов, эпипроектор);
- в зоне рабочего места учителя (графопроектор, телевизор, видеомагнитофон).

2.7.5.5. При демонстрации диафильмов и диапозитивов (при ширине экрана 1,2-1,4 м) расстояние от экрана до первых столов обучающихся должно быть не менее 2,7 м. Высота нижнего края экрана над полом не менее 0,8 м.

Оптимальная зона просмотра телепередач и видеофильмов расположена на расстоянии не менее 2,7 м от экрана телевизора. Высота расположения телевизора от пола 1,2-1,3 м.

2.7.5.6. Графопроектор должен располагаться на специальном столе с углублением в подставке и находиться на расстоянии не менее 1.8 м от доски напротив экрана, на который проецируется учебный материал.

2.7.6. Требования к оснащению кабинета учебным, оборудованием и необходимой документацией

2.7.6.1. Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

2.7.6.2. В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

2.7.6.3. В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для учителя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, аттестационный лист кабинета.

2.7.6.4. В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет.

2.7.6.5. В кабинете должны быть картотеки справочной литературы, методической литературы для учителя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по классам, по темам, картотека подготовки учителя к уроку, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

2.7.6.6. В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

2.7.6.7. В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

2.7.7. Требования к размещению и хранению оборудования

2.7.7.1. Система размещения и хранения учебного оборудования должна обеспечивать:

- сохранность средств обучения;
- постоянное место, удобное для извлечения и возврата изделия; закрепление места за данным видом учебного оборудования на основе частоты использования на уроках;
- быстрое проведение учета и контроля для замены вышедших из строя изделий новыми.

Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.

2.7.7.2. Учебное оборудование и пособия должны храниться в секционных шкафах, размещаемых вдоль задней стены и имеющих переставные полки и полуполки.

2.7.7.3. Нижние секции шкафов должны быть с глухими дверками, верхние - с остекленными, антресольные верхние - с глухими дверками.

2.7.7.4. За верхними застекленными створками шкафов должна быть размещена разноформатная печатная продукция - учебники, словари, страноведческие альбомы и книги для чтения на изучаемом языке, раздаточные материалы.

2.7.7.5. В секционных шкафах должны храниться игрушки, необходимые для организации ролевых игр на изучаемом языке.

2.7.7.6. На нижних полках секционных шкафов должны быть размещены диафильмы, диапозитивы, аудиокассеты, подборки материалов текущей периодики.

2.7.7.7. Диафильмы должны размещаться в специальных укладках. Ячейки и коробки с диафильмами должны быть промаркированы, и им должны быть присвоены те же номера, что и на коробочках диафильмов.

2.7.7.8. Все экранные, звуковые и экранно-звуковые пособия должны находиться вдали от отопительной системы.

2.7.7.9. Таблицы должны находиться в крупноформатных папках или наклеиваться на картон.

2.7.7.10. Папки или наклеенные на картон таблицы должны размещаться в специальных ящиках, расположенных либо под доской, либо вдоль стены под экспозиционными стендами.

2.7.7.11. Материалы текущей периодики должны храниться в специальных картонных коробках, на которые можно наклеить вырезанный заголовок газеты, журнала, часть обложки и др.

2.7.7.12. Для хранения проекционной аппаратуры предназначена специальная секция комбинированных шкафов. При отсутствии такой секции аппаратуру хранят в секциях с глухими дверками, разместив съемные полки в них на нужной высоте.

Для использования на уроке аппаратуру размещают на специальной передвижной тележке у задней стены лаборатории.

2.7.8. Требования к оформлению интерьера кабинета иностранного языка

2.7.8.1. На передней стене кабинета должна быть размещена классная доска.

2.7.8.2. Боковая стена кабинета, свободная от мебели, должна использоваться для экспозиций. Стенды с информацией могут быть временными и постоянными.

2.7.8.3. Временные экспозиционные стенды должны разделяться на:

- рабочие, экспозиционный материал которых используется при изучении программной темы устной речи;
- юбилейные, посвященные знаменательным событиям, зарубежным деятелям, писателям, ученым, художникам и др.;

- инструктивные, материал которых связан с рекомендациями методического характера, например, как читать тот или иной текст, как пользоваться словарем и др.

2.7.8.4. Постоянно в кабинете должны экспонироваться портреты писателей, ученых и других известных представителей страны изучаемого языка или высказывания выдающихся деятелей о значении изучения иностранного языка.

2.7.8.5. Экспозиция длительного назначения (портреты писателей, высказывания) должна размещаться вверху по боковой стене над временными экспозиционными стендами и на задней стене (изобразительный материал, отражающий реалии страны изучаемого языка) над шкафами с пособиями. На передней стене длительное время может быть экспонирован алфавит.

2.7.8.6. Оформление кабинета иностранного языка должно создавать атмосферу предмета "Иностранный язык". Экспозиционные стенды должны быть работающими и использоваться непосредственно на уроках.

2.7.8.7. Все материалы временных экспозиций должны сопровождаться указателями их доступности для обучающихся того или иного года обучения, что даст возможность ученику оценить свой уровень владения языком, воспользоваться им как средством получения информации.

2.7.8.8. Рационально отобранная и методически оправданная экспозиция должна способствовать осуществлению задач вариативности учебного процесса, дифференцированного подхода к обучающимся.

2.7.8.9. На задней стене должны размещаться стенды по страноведению, рассчитанные на длительное экспонирование. На них размещаются видовые изображения страны изучаемого языка.

2.7.8.10. Размеры изображений должны быть достаточно крупными. Видовой изобразительный материал должен включать крупные, четкие и красиво выполненные заголовки и подписи (названия стран изучаемого языка, их столиц и др.).

2.7.8.11. В оформлении стендов могут использоваться разные шрифты: печатный и рукописный, арабский и готический. Заголовки и подзаголовки должны быть выполнены в одном стиле.

2.7.8.12. Соотношение текстового и изобразительного материала зависит от назначения стенда.

На стендах страноведческого характера должен преобладать изобразительный материал, а текстовый материал должен быть небольшим.

Стенды инструктивного характера должны включать больше текстового материала.

2.7.8.13. Для размещения экспозиции используют специальные щиты, которые закрепляют на боковой стене, противоположной стене с оконными проемами.

**❖ Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения,
имеющихся в наличии
в учебном кабинете иностранного языка**

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения (рекомендации министерства образования и науки Российской Федерации)	Необходимое количество			Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения (имеется в наличии в учебном кабинете иностранного языка)
	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа,	
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
Стандарт основного общего образования по иностранному языку		Д		Стандарт основного общего образования по иностранному языку
Стандарт среднего общего (полного) образования по иностранному языку (базовый уровень)			Д	Стандарт среднего общего (полного) образования по иностранному языку (базовый уровень)
Стандарт начального общего образования по иностранному языку (базовый уровень)	Д			Стандарт начального общего образования по иностранному языку (базовый уровень)
Учебно-методические (учебники, рабочие тетради) по немецкому языку, рекомендованные или допущенные МО РФ	К	К	К	
Контрольно-измерительные материалы по немецкому языку		К	К	Контрольно-измерительные материалы по немецкому языку

Двуязычные словари	Д/П	Д/П	Д/П	Двуязычные словари
Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	Д	Д	Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка.
Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	Д	Д	Д	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)
2. Печатные пособия				
Алфавит (плакат)	Д			Алфавит (плакат)
Карты стран изучаемого языка.	Д	Д	Д	Карты на иностранном языке. Карты стран изучаемого языка.
3. Информационно-коммуникативные средства				
Игровые компьютерные программы по изучаемому языку	Ф			Алфавит, счет
4. Экранно-звуковые пособия				
Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	Д	Д	Аудиокассеты к учебникам немецкого языка для 4, 5, 8 классов
6. Учебно-практическое оборудование				
Классная доска	Д	Д	Д	Классная доска
Стол учительский	Д	Д	Д	Стол учительский
Ученические столы двухместные с комплектом стульев	Ф	Ф	Ф	Ученические столы двухместные с комплектом стульев (6+12)

Условные обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экземпляр кроме специально оговоренных случаев)

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класс)

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся)

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7экз).