

**Внесение изменений в основную образовательную программу
основного общего образования**

Рассмотрена на заседании Управляющего Совета Протокол №3 от «10» декабря 2020 г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от «10» декабря 2020 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Соусканихинская СОШ» /Лопатина Л.М./ Приказ №166 от «10» декабря 2020 г.
---	---	--

**Основная образовательная программа
основного общего образования
МКОУ «Соусканихинская СОШ»**

Изменения внесены решением
Педагогического совета
Протокол № 4 от «10» декабря 2020 г.
Управляющего совета
Протокол № 3 от «10» декабря 2020 г.

Изменения в программу развития универсальных учебных действий основной образовательной программе основного общего образования.

Пункт 2.1 «Программы развития универсальных учебных действий» основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Соусканихинская СОШ» дополнить разделом «Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы».

В рамках всероссийских проверочных работ предусмотрена оценка сформированности следующих универсальных учебных действий.

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи с учетом современных норм русского языка.