

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

МКОУ «Соусканихинская СОШ»

659518 Алтайский край, Красногорский район, с. Соусканиха, ул. Школьная, 10

Телефон: 8(38535) 27-3-35 E-mail ОУ Souskanihashool@yandex.ru

Адрес сайта ОУ Souskanihashool.ucoz.ru

ПРОТОКОЛ

заседания ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

№3/2019

«31» декабря 2019 г., 10:00

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Лопатина Л.М.

СЕКРЕТАРЬ: ЛЕТЯГИНА Н.В.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. ЛОПАТИНА Л.М.
2. ЛЕТЯГИНА Н.В.
3. ЛОПАТИНА А.С.
4. ФИЛАТОВА В.А.
5. ЛОПАТИНА А.С.
6. РУМЯНЦЕВА А.С.
7. ВАУЛИНА Г.А.
8. ЗОРКИН М.Ю.
9. БАРАНОВА Т.Н.
10. БУЛАТНИКОВА Л.М.
11. РАУШ В.И.

ПРИГЛАШЕННЫЕ ЛИЦА: педагоги филиала Лебяженская ООШ

ВОПРОСЫ ПОВЕСТКИ ДНЯ:

1. Рассмотрение

Положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» Красногорского района Алтайского края

2. О создании комиссии на 2020 год по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа».
3. О порядке и процедуре самообследования МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» Красногорского района Алтайского края в соответствии приказа

4. Рассмотрение

- Положения о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- Положения о постановке учащихся и семей на внутриучрежденческий учет.
- Положения ОБ ОКАЗАНИИ ППС-ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В УСЛОВИЯХ МКОУ «Соусканихинская СОШ»
- Устава школьной Службы примирения;
- Положения о школьной Службе примирения;
- Положения о порядке действий работников при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся
- Положения о «Почте доверия»
- Порядка действий персонала МКОУ «Соусканихинская СОШ» при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды
- Положение о творческих группах педагогов

- Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося

- Порядок пользования объектами инфраструктуры Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Порядок ознакомления с документами Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа», в т. ч. поступающих в нее лиц

- Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о портфолио обучающегося Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Порядок хранения в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ

- Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о документах, подтверждающих обучение в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа», если форма документа не установлена законом
 - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
 - Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
 - Положение об учебном кабинете в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о режиме рабочего времени педагогических работников /Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение об информационной открытости МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение об использовании в образовательном процессе системы электронного журнала МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о ведении личных дел обучающихся МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- «Положение об организации образовательного процесса во время карантина» МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения программ дополнительного образования МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития образовательной организации МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение об использовании личных мобильных электронных устройств в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о проведении инструктажей по безопасности с обучающимися в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- **Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МКОУ «Соусканихинская СОШ».**

- Положение о разработке основной образовательной программы в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО) МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОУСКАНИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ;
- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ОО) МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОУСКАНИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ;
- Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО) МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОУСКАНИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ.

По первому вопросу «Рассмотрение

Новой редакции Положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» Красногорского района Алтайского края

выступила директор школы Лопатина Л.М., она зачитала проект Положения, разработанного рабочей группой:

Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» Красногорского района Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения материального стимулирования повышения эффективности и качества труда учителей на основе объективного оценивания результатов их деятельности, на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 31.10.2019 г. № 1648 «Об утверждении Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края», на основании приказа Комитета Администрации Красногорского района Алтайского края по образованию от 30.12.2019 г. № 697 «Об утверждении Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Красногорского района Алтайского края».

1.2. Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим порядок, условия и размер выплат средств на стимулирование повышения эффективности и качества труда учителей на основе объективного оценивания результатов их деятельности.

1.3. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» Красногорского района Алтайского края (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.4. Положение включает в себя:

- порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;
- показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.5. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа».

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим примерным положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение 1).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы	
1	2	3	4	
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.				
1. Положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету	Увеличение доли всех обучающихся данного учителя (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично». (расчёт производится в августе по сравнению с 1-м полугодием).	до 8% - 4 б;	4 б	
		от 8% до 16% - 8 б;	8 б	
		от 16% до 24% - 12 б;	12 б.	
		от 24% до 32% - 16 б;	16 б.	
		от 32 до 40% - 20 б; свыше 40% - 25 б.	20 б. 25б.	
2. Качество освоения учебных программ	Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам отчетного периода. Расчёт производится в соответствии с уровнем сложности предмета. В случае преподавания учителем различных предметов рассчитывается средний	1-й уровень: 100-70% - 69-50% - 49-30% - 29-5% -	10б; 8б; 6б; 4б.	
		2-й уровень: 100-80% - 79-60% - 59-40% - 39-20%	10б; 8б; 6б; 4б;	
		3-й уровень: 100-90% - 89-70% - 69-50% - 49-30% -	10б; 8б; 6б; 4б;	
		1-й уровень		
		математика	биология	физкультура
		физика	литература	ОБЖ
		химия	история	ИЗО
		ин.язык	обществозн.	МХК
		информат.	право	музыка
		русский яз.	экономика	труд
	черчение	искусство		
	география			
	нач.классы			
3. Результаты независимой внешней оценки	Доля обучающихся (%) от общего количества выпускников 9,11 классов данного учителя, получивших на ОГЭ, ЕГЭ	Показатель рассчитывается 1 раз в год.		

<p>обучающихся</p>	<p>(централизованном тестировании как форме аттестации) результат (в баллах):</p> <p>- выше среднего по муниципалитету</p> <p>-выше среднего по краю (село/город)</p> <p>-выше среднего по РФ (село/город)</p>		<p>до 30% - 5 б.</p> <p>от 30% до 50% - 10б.</p> <p>свыше 50% - 15 б.</p> <p>до 30% - 15 б.</p> <p>от 30% до 50% - 20 б.</p> <p>свыше 50% - 25 б.</p> <p>до 30% - 35 б.</p> <p>от 30% до 50% - 40 б.</p> <p>свыше 50% - 55 б.</p>
<p>4.Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)</p>	<p>Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)</p>	<p>Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: школьная; муниципальная; краевая; федеральная; международная</p>	<p>3б.</p> <p>5 б.</p> <p>10 б.</p> <p>20 б.</p> <p>50 б.</p>
	<p>Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)</p>	<p>Количество победителей предметной олимпиады по уровням: школьная (3, 2, 1 место); районная (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2,</p>	<p>3, 4, 5 б.</p> <p>6, 8, 10 б.</p> <p>10, 15, 20 б.</p> <p>30, 40, 50 б.</p> <p>60, 80,</p>

		1 место); международная (3, 2, 1 место)	100 б.
5. Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: школьная; районная краевая; федеральная; международная	2 б. 4 б. 8 б. 10 б. 15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: школьная (3, 2, 1 место); районная (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	2, 3, 4 б. 5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
6. Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
7. Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) школьного/районного, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие

	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: школьный(3, 2, 1 место); районный (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	1,2,3 б. 3, 4, 5 б. 8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15, 20, 25 б.
8.Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
9.Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: школьный районный; краевой; федеральный; международный	1 б. 2 б. 4 б. 8 б. 15 б.
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: школьный (3, 2, 1 место); районный (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	2,3,4 б. 5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.

10.Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях	5 б. за каждую публикацию
11.Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.
12. Популяризация собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий и т.п.	- школьных - муниципальн. - краевых - всероссийских - международн.	4 б. 8 б. 15 б. 20 б. 25 б.
13.Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в рамках школьного округа, в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов, в том числе руководство методическим объединением, творческой группой, осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем, участие в государственном общественном управлении (попечительские советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования)	- школьных	3 б.
		- муниципальн.	5 б.
		- краевых	10 б.

14.Наличие функционирующего, обновляемого сайта ОУ	Деятельность ответственного по ОУ за школьный сайт	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом	20 баллов
		сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация	10 баллов
		сайт обновляется реже, чем 1 раз в месяц	2 балла
		сайт не обновляется	0 баллов
15.Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся	<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное, его анализ</i>	Наличие портфолио учащегося (100%) в том числе электронное(100%)	1 балл
		Наличие портфолио класса(100%) в том числе электронное(100%)	2 балла 1 балл
		анализ портфолио учащегося, класса(100%) в том числе электронное(100%)	2 балла
		электронное(100%)	3 балла
			4 балла
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
16.Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
17.Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях.	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую
18.Дополнительно		учитель начальных классов (только 1 класс); новоприбывшим; классное руководство 9,11 класс.	– 20 баллов – 30 баллов - 10 баллов

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

_____ (преподаваемый предмет/ предметы)

_____ (Фамилия, Имя, Отчество учителя)

МКОУ «Соусканихинская СОШ»
(наименование общеобразовательного учреждения)

за _____

(период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

_____ общее количество обучающихся у учителя _____

классы, в которых преподается предмет _____

Результаты оценки качества и результативности профессиональной деятельности

учителя за оцениваемый период:

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка педагога	Оценка экспертной группы																														
1	2	3	4	5	6																														
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.																																			
1.	Положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету	Увеличение доли всех обучающихся данного учителя (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично». (расчёт производится в августе по сравнению с 1-м полугодием).	до 8% - 4 б; от 8% до 16% - 8 б; от 16% до 24% - 12 б; от 24% до 32% - 16 б; от 32 до 40% - 20 б; свыше 40% - 25 б.																																
2.	Качество освоения учебных программ	<p>Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам отчетного периода. Расчёт производится в соответствии с уровнем сложности предмета. В случае преподавания учителем различных предметов рассчитывается средний</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1-й уровень</th> <th>2-й уровень</th> <th>3-й уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>биология</td> <td>физкультура</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>литература</td> <td>ОБЖ</td> </tr> <tr> <td>химия</td> <td>история</td> <td>ИЗО</td> </tr> <tr> <td>ин.язык</td> <td>обществозн.</td> <td>МХК</td> </tr> <tr> <td>информат.</td> <td>право</td> <td>музыка</td> </tr> <tr> <td>русский яз.</td> <td>экономика</td> <td>труд</td> </tr> <tr> <td></td> <td>черчение</td> <td>искусство</td> </tr> <tr> <td></td> <td>география</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>нач.классы</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	математика	биология	физкультура	физика	литература	ОБЖ	химия	история	ИЗО	ин.язык	обществозн.	МХК	информат.	право	музыка	русский яз.	экономика	труд		черчение	искусство		география			нач.классы		<p>1-й уровень: 100-70% -10б; 69-50% - 8 б 49-30% - 6 б 29-5% -4 б</p> <p>2-й уровень: 100-80% -10 б 79-60% - 8 б 59-40% -6 б 39-20% 4 б</p> <p>3-й уровень: 100-90% - 10 б 89-70% - 8 б 69-50% -6 б 49-30% -4 б</p>		
1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень																																	
математика	биология	физкультура																																	
физика	литература	ОБЖ																																	
химия	история	ИЗО																																	
ин.язык	обществозн.	МХК																																	
информат.	право	музыка																																	
русский яз.	экономика	труд																																	
	черчение	искусство																																	
	география																																		
	нач.классы																																		
3.	Результаты независимой внешней оценки обучающихся	<p>Доля обучающихся (%) от общего количества выпускников 9,11 классов данного учителя, получивших на ОГЭ, ЕГЭ (централизованном тестировании как форме аттестации) результат (в баллах):</p> <p>- выше среднего по муниципалитету</p> <p>-выше среднего по краю (село/город)</p> <p>-выше среднего по РФ (село/город)</p>	<p>Показатель рассчитывается 1 раз в год.</p> <p>до 30% - 5 б. от 30% до 50% - 10б. свыше 50% - 15 б.</p> <p>до 30% - 15 б. от 30% до 50% - 20 б. свыше 50% - 25 б.</p> <p>до 30% - 35 б. от 30% до 50% - 40 б. свыше 50% - 55 б.</p>																																

4.	Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: школьная-3б; муниципальная - 5б; краевая-10 б; федеральная-20 б; международная -50 б		
		Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: <u>школьная</u> (3, 2, 1 место) - 3, 4, 5 б. <u>районная</u> (3, 2, 1 место) - 6, 8, 10 б. <u>краевая</u> (3, 2, 1 место) - 10, 15, 20 б. <u>федеральная</u> (3, 2, 1 место)- 30, 40, 50 б. <u>международная</u> (3, 2, 1 место)- 60, 80, 100 б.		
5.	Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: школьная -2б; районная-4б краевая8б; федеральная-10б; международная -15б.		

		Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: школьная (3, 2, 1 место) - 2, 3, 4 б. районная (3, 2, 1 место) - 5, 6, 7 б. краевая (3, 2, 1 место) - 10, 12, 14 б. федеральная (3, 2, 1 место) - 15, 17, 20 б. международная (3, 2, 1 место) - 25, 30, 40 б.		
6.	Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету 0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.		
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся					
7.	Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) школьного/районного, краевого, федерального и международного уровней 0,1 б. за каждое мероприятие		

		Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: школьный(3, 2, 1 место) – 1,2,3 б.; районный (3, 2, 1 место)- 3,4,5 б.; краевой (3, 2, 1 место)-8,9,10 б.; федеральный (3, 2, 1 место)-12,13,14 б.; международный (3, 2, 1 место)-15,20,25б.		
8.	Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники) 1 б.		
Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства					
9.	Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: школьный-1б районный-2б; краевой-4б; федеральный-8б; международный-15б		
		Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: школьный (3, 2, 1 место)- 2,3,4 б. районный (3, 2, 1 место)-5, 6, 7 б. краевой (3, 2, 1 место)-10, 12, 14 б. федеральный (3, 2, 1 место)-15, 17, 20 б. международный (3, 2, 1 место)-25, 30, 40 б.		

		Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий 15 б		
10.	Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях 5 б. за каждую публикацию		
11.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов 7 б. за сопровождение каждого молодого педагога		
		Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации 10 б.		
12.	Популяризация собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий и т.п.	- школьных 4б. - муниципальн.-8б. - краевых -15 б. - всероссийских-20б. - международн.-25б.		
13.	Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в рамках школьного округа, в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов, в том числе руководство методическим объединением, творческой группой, осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем, участие в государственном общественном управлении (попечительские советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования)	- школьных -3 б. - муниципальн.-5 б. - краевых- 10 б.		

14.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта ОУ	Деятельность ответственного по ОУ за школьный сайт	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом - 20 баллов сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация -10 баллов сайт обновляется реже, чем 1 раз в месяц -2 балла сайт не обновляется -0 баллов		
15.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся	<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное, его анализ</i>	Наличие портфолио учащегося (100%) в том числе электронное(100%) Наличие портфолио класса(100%) в том числе электронное(100%) анализ портфолио учащегося, класса(100%) в том числе электронное(100%)	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации					
16.	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период 3 б.		

17.	Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации-3 б. за каждую ; социальных сетях- 0,2 б. за каждую		
18.	18.Дополнительно		учитель начальных классов (только 1 класс)– 20 баллов новоприбывшим– 30 баллов классное руководство 9,11 класс- 10 баллов.		

РЕШЕНИЕ:

Путем заочного обсуждения, с последующим очным голосованием – «единогласно», было принято решение данный документ одобрить и принять к работе с 31.12.2019 г.

Принять к сведению новую редакцию Положения об оценке качества результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ «Соусканихинская СОШ»;

По второму вопросу «О создании комиссии на 2020 год по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» выступила директор школы Лопатина Л.М. и предложила создать комиссию в следующем составе:

Летягина Н.В., учитель математики, физики – председатель профкома;

Лопатина А.С., учитель начальных классов, педагог - психолог – председатель экспертного совета;

Ваулина Г.А., учитель начальных классов, руководитель ШМО начальных классов - секретарь экспертного совета;

Филатова В.А., учитель математики, руководитель ШМО естественно-математического цикла;

Зоркин М.Ю. - учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО гуманитарного цикла;

Кошенов Е.А., учитель математики, директор филиала МКОУ «Соусканихинская СОШ» Лебяженская ООШ.

РЕШЕНИЕ:

Путем заочного обсуждения, с последующим очным голосованием – «единогласно» было принято решение утвердить данные кандидатуры.

1. Принять к сведению педагогическому коллективу о составе комиссии на 2020 год по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»:

Летягина Н.В., учитель математики, физики – председатель профкома;

Лопатина А.С., учитель начальных классов, педагог - психолог – председатель экспертного совета;

Ваулина Г.А., учитель начальных классов, руководитель ШМО начальных классов - секретарь экспертного совета;

Филатова В.А., учитель математики, руководитель ШМО естественно-математического цикла;

Зоркин М.Ю. - учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО гуманитарного цикла;

Кошенов Е.А., учитель математики, директор филиала МКОУ «Соусканихинская СОШ»

2. Ответственность за оформление оценочных листов возложить на Лопатину А.С. - председателя экспертного совета.

3. Оценку профессиональной и инновационной деятельности педагогических работников проводить по портфолио и оценочному листу педагога.

По третьему вопросу «О порядке и процедуре самообследования МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» Красногорского района Алтайского края в соответствии приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

слушали директора школы, она озвучила Положение о порядке проведения процедуры самообследования МКОУ «Соусканихинская СОШ», которое разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», **Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462.

Директор школы ознакомила всех присутствующих с данным документом (текст прилагается):

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения процедуры самообследования образовательной организации (далее - Положение) устанавливает правила проведения самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462.

II. Цель и задачи самообследования

2.1. Цель самообследования образовательной организации:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

- подготовка отчета о результатах самообследования;

- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «Соусканихинская СОШ».

2.2. Задачи самообследования образовательной организации:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

2.3. По итогам самообследования образовательная организация:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

- определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самообследования;

- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования;

- задаёт вектор дальнейшего развития школы.

III. Организация самообследования

1.1. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;

- организация и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки учащихся;

- плановые запросы информации;

- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;

- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;

- анкетирование, опросы;

- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. Руководитель образовательной организации издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы (комиссии), ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются руководитель образовательной организации, исполняющие по дополнительной функции обязанности заместителей директора по УВР и ВР, руководители (члены) методических советов, педагоги и иные заинтересованные лица.

IV. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчёт о самообследовании рассматривается на заседании педагогического совета, на заседании Управляющего совета, подписывается руководителем образовательной организации и заверяется её печатью.

4.4. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается в информационно – телекоммуникативных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

Далее Лопатина Л.М. ознакомила коллектив, что для проведения самообследования создается комиссия, согласно принятому и утвержденному приказом по школе от 26.06.2019 года № 77/2 Положению о порядке проведения процедуры самообследования МКОУ «Соусканихинская СОШ»

Выступили:

✓ Учитель немецкого языка Лопатина А.С. Она предложила ввести в состав комиссии администрацию школы, руководителей МО, представителей Управляющего Совета школы.

✓ Летягина Н.В., руководитель ШМО классных руководителей предложила всем педагогам принять активное участие в работе по процедуре самообследования, оперативно обобщать опыт по направлениям анализа деятельности учреждения.

РЕШЕНИЕ:

Путем заочного обсуждения, с последующим очным голосованием – «единогласно» было принято решение:

1. Провести самообследование деятельности «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» Красногорского района Алтайского края в соответствии приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462. и Положению о порядке проведения процедуры самообследования МКОУ «Соусканихинская СОШ» за период 2019 г.

2. Создать экспертную комиссию по направлениям:

№ п/п	Направление анализа работы	Ф.И.О. эксперта
1	Организационные вопросы, общее руководство.	Лопатина Л.М.
2	Методическая работа (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию).	Филатова В.А. Лопатина А.С. Кошенов Е.А. Кригер Г.Ю.
3	Воспитательная работа.	Летягина Н.В. Кошенов Е.А.
4	Полнота реализации образовательных программ, соответствие требованиям государственных стандартов	Лопатина А.С. Кошенов Е.А.

	содержания образования.	
5	Количественный и качественный состав педагогических кадров.	Лопатина Л.М. Лопатина А.С. Кошенов Е.А.
6	Нормативно-правовая база учреждения, состояние и эффективность управления образовательным учреждением, контроль, согласование частных экспертных заключений, организация образовательного процесса.	Лопатина Л.М. Кошенов Е.А.

3. Экспертной комиссии обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета по процедуре самообследования подготовить к 20.01.2020 году;

4. 20.01.2020 на заседание педагогического совета МКОУ «Соусканихинская СОШ» года экспертной комиссии вынести на рассмотрение и утверждение отчет по процедуре самообследования.

5. Ответственному за сайт ОУ, Рауш В.И. в срок до 20.04.20 г. разместить отчет по самообследованию на сайте школы.

По четвертому вопросу «Рассмотрение

- Положения о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

- Положения о постановке учащихся и семей на внутриучрежденческий учет.

- Положения ОБ ОКАЗАНИИ ППС-ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В УСЛОВИЯХ МКОУ «Соусканихинская СОШ»

- Устава школьной Службы примирения;

- Положения о школьной Службе примирения;

- Положения о порядке действий работников при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся

- Положения о «Почте доверия»

-Порядка действий персонала МКОУ «Соусканихинская СОШ» при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды

-Положение о творческих группах педагогов

-Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося

-Порядок пользования объектами инфраструктуры Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Порядок ознакомления с документами Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа», в т. ч. поступающих в нее лиц

- Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о портфолио обучающегося Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Порядок хранения в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о документах, подтверждающих обучение в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа», если форма документа не установлена законом
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
 - Положение об учебном кабинете в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о режиме рабочего времени педагогических работников /Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Положение об информационной открытости МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Положение об использовании в образовательном процессе системы электронного журнала МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о ведении личных дел обучающихся МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

выступила директор школы Лопатина Л.М., она зачитала проекты Положений, разработанных рабочей группой с целью обеспечения психологической безопасности образовательной среды и приведения в порядок нормативной базы МКОУ «Соусканихинская СОШ»

- «Положение об организации образовательного процесса во время карантина» МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения программ дополнительного образования МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития образовательной организации МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение об использовании личных мобильных электронных устройств в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о проведении инструктажей по безопасности с обучающимися в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о проведении инструктажей по безопасности с обучающимися в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

-Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МКОУ «Соусканихинская СОШ».

- Положение о разработке основной образовательной программы в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОУСКАНИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ;

-Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОУСКАНИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ;

-Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОУСКАНИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РЕШЕНИЕ:

Путем заочного обсуждения, с последующим очным голосованием – «единогласно» было принято решение данные документ одобрить и принять к работе с 31.12.2019 г.

Принять к сведению

- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о постановке учащихся и семей на внутриучрежденческий учет.
- Положение ОБ ОКАЗАНИИ ППС-ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В УСЛОВИЯХ МКОУ «Соусканихинская СОШ»
- Устав школьной Службы примирения;
- Положение о школьной Службе примирения;
- Положение о порядке действий работников при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся
- Положение о «Почте доверия»
- Порядок действий персонала МКОУ «Соусканихинская СОШ» при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды
- Положение о творческих группах педагогов
- Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося
- Порядок пользования объектами инфраструктуры Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Порядок ознакомления с документами Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа», в т. ч. поступающих в нее лиц
- Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о портфолио обучающегося Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Порядок хранения в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа» в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о документах, подтверждающих обучение в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа», если форма документа не установлена законом
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»
- Положение об учебном кабинете в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных

образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о режиме рабочего времени педагогических работников /Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение об информационной открытости МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение об использовании в образовательном процессе системы электронного журнала МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о ведении личных дел обучающихся МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- «Положение об организации образовательного процесса во время карантина» МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения программ дополнительного образования МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития образовательной организации МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Положение об использовании личных мобильных электронных устройств в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МКОУ «Соусканихинская СОШ».

- Положение о разработке основной образовательной программы в МКОУ «Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

- Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО) МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОУСКАНИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ;

- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ОО) МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СОУСКАНИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ;

- Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО) МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОУСКАНИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ.

ОКОНЧАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

Собрание было объявлено закрытым в 13:00.

Председатель ПС: _____ Лопатина Л.М.

Секретарь: _____ Летягина Н.В.