Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

Приказ

14.03.2014 с. Соусканиха № 29

**о** **средствах контентной фильтрации Интернет-ресурсов**

В соответствии со статьей 14 Федерального закона № 4Э6-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, в местах, доступных для детей, предоставляется лицом, организующим доступ к сети Интерне" в таких местах другим лицам при условии применения административных и организационных мер, технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также от информации, распространение которой запрещено Федеральным законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и  Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 1355 от 11.03.2014.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственной за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа заместителя директора по УВР Клепикову А.П.
2. Ответственной за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа, заместителю директора по УВР, Клепиковой А.П. на всё компьютерное оборудование МКОУ «Соусканихинская СОШ», имеющее доступ к сети Интернет и использующееся в образовательном процессе, до 15.04.2014 г. установить средства контентной фильтрации, обеспечивающие ограничение доступа к Интернет-ресурсам, причиняющим вред их здоровью и развитию, а также от информации, распространение которой запрещено.
3. Ответственной за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа, заместителю директора по УВР, Клепиковой А.П. рекомендуется использовать для установки на компьютерное оборудование бесплатное программное обеспечение NetPolice для персональных компьютеров для операционных систем Windows и AltLinux, «Интернет Цензор» для операционных систем Windows. Для организации шлюза контентной фильтрации на уровне образовательной организации рекомендуется использовать бесплатное программное обеспечение NetPolice и DansGuardian, устанавливаемое на школьный сервер AltLinux или специализированное для решения данной задачи программное обеспечение «Интернет Контроль Сервер».
4. Утвердить должностную инструкцию ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа (Приложение №1)
   * 1. 5. Утвердить новую должностную инструкцию учителя в соответствии с дополнениями, обязывающими знания правил безопасного использования сети Интернет и средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также классификации информационной продукции, распространение которой запрещено на территории РФ, причиняющей вред здоровью и развитию детей и информации, не совместимой с задачами обучения и воспитания (Приложение №2)
     2. 6. Утвердить Типовые Правила организации доступа к сети Интернет в МКОУ «Соусканихинская СОШ» (Приложение №3)
5. Считать утратившими силу Инструкции учителя от 30.08.2010 года.
6. Ознакомить с новыми должностными Инструкциями и Типовыми Правилами организации доступа к сети Интернет в МКОУ «Соусканихинская СОШ» всех педагогов общеобразовательного учреждения до 15.04.2014 года.
7. Контроль за исполнением поручить Клепиковой А.П. – ответственной за организацию УВР

 Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.М. Лопатина/

С приказом ознакомлен:\_\_\_\_\_\_/А.П. Клепикова/

Приложение №1

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  Председатель профкома  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Летягина  «14» марта 2014 г. | **«УТВЕРЖДЕНО»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М. Лопатина  Приказ № 29 от «14» марта 2014 г. |

**Должностная инструкция ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа**

**МКОУ «Соусканихинская СОШ»**

**Красногорского района Алтайского края**

Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г. № 1879, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н), Положением об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений (утверждено приказом Минобрнауки России от 27.03.2006 № 69), с учетом примерных рекомендаций об организации службы охраны труда в образовательном учреждении системы Министерства образования РФ (утверждены приказом Минобразования Российской Федерации от 27.02.1995г. № 92), приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 1355 от 11.03.2014.

Настоящая инструкция является типовой, и ее действие распространяется на всех учителей школы, а на ее основе могут разрабатываться должностные инструкции учителей, ведущих отдельные предметы, или учителя начальной школы.

1. **Общие положения**

Должен знать:

— дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;

— правила безопасного использования сети Интернет и средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

— перечень информационной продукции и ресурсов сети Интернет, доступ к которой должен быть ограничен обучающимся в образовательной организации.

**2. Должностные обязанности:**

— планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательной организации на основании заявок учителей (преподавателей) и других работников образовательной организации;

— разрабатывает, представляет на педагогическом совете образовательной организации проект Правил организации доступа к сети Интернет в образовательной организации;

— организует получение сотрудниками образовательной организации электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательной организации;

— организует контроль использования сети Интернет в образовательной организации;

— организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;

— систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;

— обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;

— соблюдает правила использования сети Интернет.

**3.Права**

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов учителей (преподавателей).

**4. Ответственность**

Несет ответственность за выполнение правил использования ресурсов сети Интернет и ограничения доступа, установленного в образовательной организации, а также за работоспособность систем контентной фильтрации

|  |  |
| --- | --- |
| С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

Приложение №2

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  Председатель профкома  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Летягина  «14» марта 2014 г. | **«УТВЕРЖДЕНО»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М. Лопатина  Приказ № 29 от «14» марта 2014 г. |

**Должностная инструкция учителя**

**МКОУ «Соусканихинская СОШ»**

**Красногорского района Алтайского края**

Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г. № 1879, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н), Положением об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений (утверждено приказом Минобрнауки России от 27.03.2006 № 69), с учетом примерных рекомендаций об организации службы охраны труда в образовательном учреждении системы Министерства образования РФ (утверждены приказом Минобразования Российской Федерации от 27.02.1995г. № 92), приказа **Главного управления образования и** молодежной политики Алтайского края № 1355 от 11.03.2014.

Настоящая инструкция является типовой, и ее действие распространяется на всех учителей школы, а на ее основе могут разрабатываться должностные инструкции учителей, ведущих отдельные предметы, или учителя начальной школы.

1. **Общие положения**

1.1. Учитель относится к категории педагогических работников.

1.2. На должность учителя принимается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету, без предъявления требований к стажу работу, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорского района Алтайского края без предъявления требований к стажу работы.

На должность учителя не могут быть приняты лица, которые в соответствии с положениями статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации к педагогической деятельности не допускаются.

1.3. Учитель должен знать:

* Конституцию РФ; законы РФ, решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка;
* приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процессы в ОУ;
* основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, реализующих  на основной ступени общего образования, педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
* требования ФГОС начального общего и основного образования, методики преподавания предметов;
* программы и учебники, отвечающие требованиям ФГОС основного общего образования;
* методику воспитательной работы,
* требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;
* средства обучения и их дидактические возможности;
* основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;
* основы права, научной организации труда, проектные технологии и эффективные средства делового общения;
* теорию и методы управления образовательными системами;
* методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
* современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
* методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
* основы экологии, экономики, социологии;
* трудовое законодательство;
* основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
* **дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;**
* **правила безопасного использования сети Интернет и средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;**
* **классификацию информационной продукции, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также информации, не совместимой с задачами обучения и воспитания**.
* правила внутреннего трудового распорядка школы;
* правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Учитель должен обладать следующими компетентностями:

*1.4.1.Профессиональная компетентность* - качество действий работника (учителя), обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей; владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п., методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование; использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися, осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

*1.4.2. Информационная компетентность -* качество действий работника (учителя), обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, формулировку учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами, квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач, использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе лицея; регулярная самостоятельная познавательная деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, ведение школьной документации на электронных носителях.

*1.4.3. Коммуникативная компетентность -* качество действий работника (учителя), обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; установление контакта с обучающимися разного возраста, родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей; умение убеждать, аргументировать свою позицию; владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.

*1.4.4. Правовая компетентность* - качество действий работник (учителя), обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач.

**II. Должностные обязанности учителя**

2.1. Учитель осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС начального и основного общего образования, проводит уроки и другие занятия в соответствии с расписанием в указанных помещениях. Обеспечивает уровень подготовки, соответствующий требованиям ФГОС начального и основного общего образования, и несет ответственность за их реализацию не в полном объеме.

2.2. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

2.3. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Составляет рабочую программу и тематическое планирование по своему учебному предмету и внеурочной деятельности на учебную четверть, полугодие и год, а также рабочий план на каждый урок или занятие в соответствие с требования ФГОС НОО и ООО.

Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

2.4. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой ООО, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.

2.5. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Осуществляет поддержку и сопровождение личностного развития учащихся. Выявляет их образовательные запросы и потребности. Ведет сбор данных о планах и намерениях учащихся, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах. Помогает учащимся в выявлении и решении индивидуальных проблем, связанных с освоением образовательных программ по предметам.

2.6. Контролирует наличие у учащихся тетрадей по своему учебному предмету, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение единого орфографического режима.

2.7. Соблюдает порядок проверки рабочих тетрадей учащихся в соответствие с требования регулярности проверки классных и домашних работ учащихся.

2.8. Своевременно, в соответствии с графиком, проводит установленное программой и учебным планом количество контрольных работ, а также необходимые учебные экскурсии и дополнительные занятия по своему предмету.

2.9. Проверяет контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы по своему предмету к следующему уроку и заносит данные в электронный журнал класса (электронный в том числе).

2.10. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала). Проставляет в классный журнал все устные и письменные оценки за контрольные, самостоятельные, практические или лабораторные работы за то число месяца, когда они проводились; в электронный журнал итоговые оценки за четверть (полугодие), год.

2.11. Проводит работу над ошибками после проверки контрольных работ.

2.12. Хранит тетради контрольных работ учащихся в течение учебного года.

2.13. Организует совместно с библиотекарем внеклассные мероприятия по своему предмету в период методического предметного месячника. Обеспечивает включение учащихся в различные формы внеучебной деятельности по своему предмету.

2.14.  Работает в тесном контакте с другими учителями-предметниками, классным руководителем, педагогом-психологом, учителем логопедом, социальным педагогом и родителями (законными представителями).

2.15.  Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

2.16. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

2.17. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в школе.

2.18. Участвует в деятельности педагогического и иных советов школы, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

2.19.Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

2.20.Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.21.Соблюдает установленный в МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорского района Алтайского края режим защиты персональных данных участников образовательных отношений;

2.22. Участвует в деятельности педагогического и иных советов МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорского района Алтайского края, а так же в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

2.23. Систематически повышать свой профессиональный уровень.

2.24. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

2.25. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

проходить в установленном порядке законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

соблюдать устав МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорского района Алтайского края, правила внутреннего трудового распорядка, а также правила охраны труда и пожарной безопасности.

2.26. Оперативно извещает руководство школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;

2.27. Заменяет на уроках временно отсутствующих учителей по распоряжению заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе;

2.28. Дежурит по школе в соответствии с графиком дежурств в перерывах между занятиями, а также за 35 минут до начала и в течение 20 минут по окончании своих уроков;

2.29. Соблюдает этические нормы поведения в школе, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению учителя;

2.30. В случае выполнения обязанностей заведующего кабинетом:

- руководит работой лаборанта, закрепленного за кабинетом;

- контролирует целевое использование кабинета;

- организует пополнение кабинета оборудованием, приборами и другим имуществом, принимает материальные ценности (кроме мебели) на ответственное хранение по разовым документам, обеспечивает сохранность подотчетного имущества, участвует в установленном порядке в инвентаризации и списании имущества кабинета;

- разрабатывает и периодически пересматривает (не реже 1 раза в 5 лет) инструкции по охране труда, представляет их на утверждение директору;

- контролирует оснащение учебного кабинета противопожарным имуществом, медицинскими и индивидуальными средствами защиты, а также наглядной агитацией по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- проводит или организует проведение другим педагогом инструктажа по охране труда обучающихся с обязательной регистрацией в классном журнале или журнале установленного образца;

- не допускает проведение занятий, сопряженных с опасностью для жизни и здоровья обучающихся и работников школы с извещением об этом заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе;

- вносит предложения по улучшению условий труда и учебы для включения в соглашение по охране труда;

2.31. В каникулярное время привлекается к педагогической и организационной работе с учащимися при организации их труда и отдыха;

2.32. Обязанности по охране труда (согласно Положения МО РФ о службе охраны труда)

— обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса;

— оперативно извещает руководство образовательного учреждения о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой до врачебной помощи;

— вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения заведующего кабинетом, руководства обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся, воспитанников;

— проводит инструктаж обучающихся, воспитанников по безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях с обязательной регистрацией в классном журнале или журнале регистрации инструктажа;

— организует изучение обучающимися, воспитанниками правил по охране труда, правил дорожного движения, поведения в быту, на воде и т.д.;

— несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса;

— осуществляет контроль за соблюдением правил (инструкций) по охране труда.

**2.33.**

**- Планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;**

**— использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;**

**— систематически повышает свою профессиональную квалификацию, информационную компетентность, включая компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;**

**— соблюдает правила использования сети Интернет в образовательной организации**.

**III. Права учителя.**

3.1.Учитель-предметник школы имеет права, предусмотренные ТК РФ, Законом РФ "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка:

участвовать в управлении школой в порядке, определяемом Уставом школы;

- на защиту профессиональной чести и достоинства;

- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

- защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики;

- на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;

- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний обучающихся;

- повышать квалификацию;

- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;

3.2.Учитель имеет право на принятие решений, обязательных для выполнения учащимися, и принятие мер дисциплинарного воздействия в соответствии с Уставом, Правилами поведения учащихся.

3.3. **Учитель вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе.**

**IV. Ответственность**

4.1. В установленном законодательством РФ порядке учитель-предметник несет ответственность:

* за реализацию не в полном объеме образовательных программ;
* за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса и внеклассных мероприятий, проводимых учителем;
* за нарушение прав и свобод учащихся, определенных законодательством РФ, Уставом и локальными актами школы.
* за невыполнение приказов "Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности" и "Об обеспечении пожарной безопасности";
* за безопасное проведение образовательного процесса;
* за принятие мер по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативное извещение руководства школы о несчастном случае;
* за проведение инструктажа обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях с обязательной регистрацией в классном журнале или Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда;
* за организацию изучения учащимися правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту и т.п.;
* за осуществление контроля за соблюдением правил (инструкций) по охране труда.

4.2. В случае нарушения Устава школы, условий коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов директора учитель подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.

4.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, учитель может быть уволен по ст. 336, п. 2 ТК РФ.

* 1. **За несоблюдение правил безопасного использования сети Интернет и средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также классификации информационной продукции, распространение которой запрещено на территории РФ, причиняющей вред здоровью и развитию детей и информации, не совместимой с задачами обучения и воспитания**;
  2. **Несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса.**

**V. Взаимоотношения и связи по должности**

5.1. Прямыми начальниками для учителя являются директор и заместители директора.

Непосредственным, т.е. ближайшим прямым начальником для учителя является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Прямые начальники вправе давать учителю устные и письменные распоряжения, обязательные для выполнения.

Директор и заместитель директора вправе давать учителю распоряжения по всем вопросам, связанным с выполнением учителем его должностных обязанностей.

5.3. В случае получения учителем от его прямых начальников распоряжений, выполнение которых не связано с осуществлением должностных обязанностей и (или) реализацией прав учителя, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, учитель вправе отказаться от выполнения такого распоряжения и оспорить его путем обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в школе.

5.4. При осуществлении своей профессиональной деятельности учитель взаимодействует с другими педагогическими работниками школы, в том числе выполняющими обязанности руководителей методических объединений, классных руководителей заведующих кабинетами.

5.5.Учитель:

- работает в режиме выполнения объема установленной ему учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий, участия в обязательных плановых общешкольных мероприятиях и самопланирования обязательной деятельности, на которую не установлены нормы рабочего времени;

- в период каникул, не совпадающий с отпуском, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, привлекается администрацией школы к педагогической, методической или организационной работе в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала указанного периода. График работы учителя в этих условиях определяется планом работы школы, утверждённым директором;

- заменяет в установленном порядке временно отсутствующих учителей той же специальности на условиях почасовой оплаты и по тарификации (в зависимости от срока замены);

- заменяется на период временного отсутствия учителями той же специальности или учителями, имеющими отставание по учебному плану в преподавании своего предмета в данном классе;

- получает от администрации школы информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под подпись с соответствующими документами;

**VI. Документация и отчетность**

* Рабочая программа, тематическое планирование.
* Поурочное планирование.
* Тетрадь самоанализа.
* Журналы всех видов (в соответствии с учебной нагрузкой на год).
* Инструкция по охране труда.
* Журнал инструктажа учащихся по охране труда при осуществлении организованных выходов за пределы образовательного учреждения.
* Экзаменационный материал.
* Материалы для осуществления мониторинга уровня сформированности предметных навыков.
* Журнал замещения уроков.
* Отчеты по успеваемости и выполнению учебных программ по четвертям и за год.
* Паспорт кабинета.
* При наличии в кабинете компьютера:

Журнал учета выхода в Интернет при наличии точки доступа в кабинет.

Инвентаризационные карты компьютера.

Карты учета технических средств кабинета.

|  |  |
| --- | --- |
| С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С инструкцией ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

Приложение №3

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  Председатель профкома  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Летягина  «14» марта 2014 г. | **«УТВЕРЖДЕНО»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М. Лопатина  Приказ № 29 от «14» марта 2014 г. |

### Типовые Правила организации доступа к сети Интернет

### в МКОУ «Соусканихинская СОШ» Красногорского района Алтайского края

1. **Общие положения**

1.1. В соответствии со статьей Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее – Федеральный закон № 436-ФЗ) доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, в местах, доступных для детей, предоставляется лицом, организующим доступ к сети Интернет в таких местах, другим лицам при условии применения административных и организационных мер, технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Образовательные организации, предоставляющие детям доступ к сети Интернет, обязаны применять указанные выше меры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

1.2. Основным исполнителем комплекса мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, является образовательная организация, а основной формой реализации мер – выбор и использование средств контентной фильтрации и принятие образовательными организациями правил и регламентов использования сети Интернет, имеющих статус локальных актов (административных и организационных мер).

1.3. Использование сети Интернет в образовательной организации направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.4. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в образовательной организации (ОО).

1.5. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта образовательной организации.

1. **Организация использования сети Интернет в МКОУ «Соусканихинская СОШ»**

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете образовательной организации. Правила организации доступа к сети Интернет в образовательной организации вводятся в действие приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Правила организации доступа к сети Интернет разрабатываются на основе типовых Правил, либо образовательной организацией самостоятельно с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

— педагогические работники других образовательных организаций, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;

— специалисты в области информационных технологий;

— представители органов управления образованием;

— родители обучающихся.

2.3. При разработке правил организации доступа к сети Интернет образовательная организация руководствуется:

— законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

— опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;

— интересами обучающихся;

— целями образовательного процесса;

— рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.4. Руководитель образовательной организации отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в образовательной организации, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в образовательной организации правилами руководитель образовательной организации назначает своим приказом ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

2.5. Ответственный за организацию работы с ресурсами сет Интернет и ограничение доступа:

— принимает меры по защите обучающихся от информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, независимо от возрастного ценза пользователей информации (в соответствии с классификацией информации, приведенной в приложении), от информации, распространение которой запрещено для отдельных возрастных категорий детей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", от информации не совместимой с задачами обучения и воспитания, если классификация такой информации установлена на уровне образовательной организации.

— принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет.

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет учитель (преподаватель), ведущий занятие.

При этом учитель (преподаватель):

— наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

— принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также не совместимую с задачами образования и воспитания;

— наблюдает за появлением отказов при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванных техническими причинами.

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники образовательной организации, определенные приказом его руководителя.

Работник образовательной организации:

— наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

— принимает меры по пресечению по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;

— сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также не совместимую с задачами образования и воспитания.

2.8. При использовании сети Интернет в образовательной организации обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Выполнение такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в образовательной организации или предоставленного оператором услуг связи.

2.9. Пользователи сети Интернет в образовательной организации должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, содержащих информацию, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации. При обнаружении факта доступа к таким ресурсам из образовательной организации учитель, преподаватель, классный руководитель должен незамедлительно сообщить об этом ответственному за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

2.10. В случае обнаружения пользователями информации, распространение которой запрещено для отдельных возрастных категорий детей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (2 класса в соответствии с прилагаемой классификацией) ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа принимает меры к ограничению доступа к противоправному ресурсу средствами контентной фильтрации.

2.11. В случае обнаружения пользователями информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, независимо от возрастного ценза пользователей информации, ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа сообщает адрес данного ресурса на официальном сайте Роскомнадзора в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>, либо направляет информацию о противоправном контенте на электронный адрес «горячей линии» Роскомнадзора [zapret-info@rsoc.ru](mailto:zapret-info@rsoc.ru).

2.12. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в ОО правилами обеспечивается ответственным за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

2.13. Педагогические работники, проводящие занятия с обучающимися с использованием ресурсов сети Интернет, обязаны знать классификацию информационной продукции, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также информации, не совместимой с задачами обучения и воспитания.

1. Правила работы в сети Интернет в МКОУ «Соусканихинская СОШ»

3.1. Обучающемуся запрещается:

— обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (в соответствии с утвержденным в образовательной организации классификатором);

— осуществлять любые сделки через Интернет;

— осуществлять загрузки файлов на компьютер образовательной организации без специального разрешения;

— распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.2. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом учителю (преподавателю), проводящему занятие. Учитель (преподаватель) обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за организацию работы с ресурсами сет Интернет и ограничение доступа.

Ответственный за организацию работы с ресурсами сет Интернет и ограничение доступа обязан:

— принять информацию от учителя (преподавателя);

— принять меры к ограничению доступа к противоправному ресурсу средствами контентной фильтрации, либо сообщить о противоправном контенте в Роскомнадзор.

### Приложение

### к Типовым Правилам организации доступа к сети Интернет

### в МКОУ «Соусканихинская СОШ»

### Система классификации информации,

### запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания

Система классификация информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей и не имеющей отношения к образовательному процессу, представляет собой три класса категорий информации.

К **1 классу** относится информация, **распространение которой запрещено** в соответствии с законодательством Российской Федерации, **независимо от возрастного ценза** пользователей информации.

Перечень такой информации установлен Федеральным законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

В соответствии со ст. 5, 8, 11 Федерального закона от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" запрещены к распространению экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" запрещено распространение в информационно-коммуникационных сетях (независимо от возраста пользователей информации):

а) материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и (или) объявлений о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера;

б) информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, местах приобретения таких средств, веществ и их прекурсоров, о способах и местах культивирования наркосодержащих растений;

в) информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства;

г) информации о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), распространение которой запрещено федеральными законами.

Ко **2 классу** относится информация, распространение которой **запрещено для отдельных возрастных категорий детей** в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Частью 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ к информации, запрещенной для распространения среди детей, отнесена информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера (понятие информации порнографического характера дано в ст. 2 Федерального закона № 436-ФЗ);

8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

На основании обобщения **1 и 2 класса информации**, распространение которых **запрещено в образовательных организациях для детей**, подготовлена классификация информации по тематическим категориям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тематическая  категория | Содержание информации |
|  | Насилие и жестокость | **Информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным**, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом № 436-ФЗ;  изображение или описание сексуального насилия;  насилие и жестокость представляются естественной нормой отношений между людьми;  насилие и жестокость представляются правомерным и эффективным средством решения проблем и оправдываются;  дегуманизация жертв насилия;  описание, изображение или детальное натуралистическое описание пыток, истязаний, мучений, глумление над жертвой, т.е. причинение жертве дополнительных страданий;  демонстрация, описание способов нанесения увечий;  демонстрация способов лишения жизни;  демонстрация, описание, надругательства над телами умерших и местами их захоронения;  натуралистическое изображение или описание трупов людей. |
|  | Антиобщественные,  противоправные действия или  преступления | **Информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;**  описание или демонстрация приготовления наркотических веществ, взрывчатых или ядовитых веществ, оружия;  действия, поощряющие или призывающие детей на употребление товаров и услуг, опасных для жизни и здоровья (наркотиков, одурманивающих и психотропных средств, алкоголя, никотина и т.п.);  **информация, оправдывающая противоправное поведение;**  призыв к уголовно наказуемым деяниям,  совершение актов вандализма и надругательства над общенациональными культурно-историческими ценностями;  суицидальное поведение и членовредительство как одобряемое |
|  | Сексуальные отношения | **Информация порнографического характера** - информация, представляемая в виде натуралистических изображений или описания половых органов человека и (или) полового сношения либо сопоставимого с половым сношением действия сексуального характера, в том числе такого действия, совершаемого в отношении животного включая изображение или имитацию действий сексуального характера, натуралистическое описание таких действий;  изображение половых органов,  изображение или детальное описание участия в сексуальном поведении;  секстинг (самостоятельная публикация собственных изображений сексуализированного характера);  изображение или имитация действий сексуального характера по отношению к ребѐнку, в том числе в «личном пространстве» ребѐнка;  изображение половых органов ребѐнка в сексуальных целях;  изображение или детализированное натуралистическое описание участия ребѐнка в сексуальном поведении |
|  | Совершение действий,  представляющих угрозу жизни и  (или) здоровью, в том числе к  причинению вреда своему  здоровью, самоубийству | Информация, побуждающая детей к совершению действий,  представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда **своему здоровью, самоубийству** |
|  | Язык | **Употребление ненормативной лексики,**  наличие бранных, вульгарных нецензурных слов,  ненормативные речевые обороты и выражения, сходные до степени смешения с нецензурными |
|  | Объекты, вызывающие страх, ужас, панику | Информация, представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий |
|  | Семейные ценности | **Информация, отрицающая семейные ценности и формирующую неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.**  Отрицание или принижение ценности социальных институтов семьи, устойчивого брака;  дискредитация семейных ценностей материнства и отцовства;  искажение ориентации и успеха установок в брачно-семейной сфере (пропаганда внесемейных отношений, измены, девиантные формы взаимоотношений полов) |
|  | Информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий | Информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего |
|  | Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения | Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение |
|  | Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм) | а) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;  б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:  — насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;  — подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;  — осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;  — возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;  — унижение национального достоинства;  — осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;  — пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;  — воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;  — публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;  — применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;  — посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;  — нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением |
|  | Ненадлежащая реклама | Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий |

**К 3 классу** относится информация, распространение которой **не запрещено** в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе среди детей, **но доступ к которой может быть ограничен** из образовательной организации в связи с тем, что данная информация не соответствует задачам образования и воспитания и не имеет отношения к образовательному процессу.

Образовательная организация свободна в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Классификатор информации, отнесенной к **3 классу,** утверждается локальным актом образовательной организации (решением педагогического совета, положением, приказом и т.д.) и может пополняться и расширяться с соблюдением Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

Приводимый далее перечень категорий классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательной организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тематическая  категория | Содержание информации |
| 1 | Досуг и развлечения | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация:   * рейтинги открыток, гороскопов, сонников; * гадания, магия и астрология; * ТВ-программы; * прогнозы погоды; * тосты, поздравления; * кроссворды, сканворды, ответы к ним; * кулинария, рецепты, диеты; * мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; * тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; * о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; * анекдоты, «приколы», слухи; * о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; * о знаменитостях; * о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях. |
| 2 | Здоровье и медицина | Информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.) |
| 3 | Компьютерные игры | Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайновые и оффлайновые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты |
| 4 | Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций |
| 5 | Личная и немодерируемая информация | Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги |
| 6 | Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов | Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений |
| 7 | Модерируемые доски объявлений | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты |
| 8 | Нелегальная помощь школьникам и студентам | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр. |
| 9 | Онлайн-казино и тотализаторы | Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр. |

|  |  |
| --- | --- |
| С Правила организации доступа к сети Интернет ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С Правила организации доступа к сети Интернет ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| С Правила организации доступа к сети Интернет ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.  . | С Правила организации доступа к сети Интернет ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| С Правила организации доступа к сети Интернет ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С Правила организации доступа к сети Интернет ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| С Правила организации доступа к сети Интернет ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С Правила организации доступа к сети Интернет ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| С Правила организации доступа к сети Интернет ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С Правила организации доступа к сети Интернет ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| С Правила организации доступа к сети Интернет ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | С Правила организации доступа к сети Интернет ознакомлен(а) :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (расшифровка подписи)  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Соусканихинская средняя общеобразовательная школа»

**Информация о выполненной работе о** **средствах контентной фильтрации Интернет-ресурсов**

В соответствии со статьей 14 Федерального закона № 4Э6-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, в местах, доступных для детей, предоставляется лицом, организующим доступ к сети Интерне" в таких местах другим лицам при условии применения административных и организационных мер, технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также от информации, распространение которой запрещено Федеральным законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и  Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 1355 от 11.03.2014 г. в МКОУ «Соусканихинская СОШ» была проведена следующая работа:

1. Назначена ответственной за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа заместитель директора по УВР Клепикова А.П. (приказ №29 от 14.03.2014г.)
2. Ответственная за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа, заместитель директора по УВР, Клепикова А.П. на всё компьютерное оборудование МКОУ «Соусканихинская СОШ», имеющее доступ к сети Интернет и использующееся в образовательном процессе, до 15.04.2014 г. установила средства контентной фильтрации, обеспечивающие ограничение доступа учащихся к Интернет-ресурсам, причиняющим вред их здоровью и развитию, а также от информации, распространение которой запрещено.
3. Ответственная за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа, заместитель директора по УВР, Клепикова А.П. использовала для установки на компьютерное оборудование бесплатное программное обеспечение NetPolice для персональных компьютеров для операционных систем Windows и AltLinux, «Интернет Цензор» для операционных систем Windows. Для организации шлюза контентной фильтрации на уровне образовательной организации использовала бесплатное программное обеспечение NetPolice и DansGuardian, устанавливаемое на школьный сервер AltLinux, специализированное для решения данной задачи программное обеспечение «Интернет Контроль Сервер».
4. Разработана и утверждена должностная инструкция ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа (Приложение №1)
   * 1. 5. Разработана и утверждена должностная инструкция учителя в соответствии с дополнениями, обязывающими знания правил безопасного использования сети Интернет и средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также классификации информационной продукции, распространение которой запрещено на территории РФ, причиняющей вред здоровью и развитию детей и информации, не совместимой с задачами обучения и воспитания (Приложение №2)
     2. 6. Утверждены Типовые Правила организации доступа к сети Интернет в МКОУ «Соусканихинская СОШ» (Приложение №3)
5. Все педагоги МКОУ «Соусканихинская СОШ» до 15.04.2014 года ознакомлены с новыми должностными Инструкциями и Типовыми Правилами организации доступа к сети Интернет.

 Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.М. Лопатина/