

Недров М.В.

Соусканихинская СОШ, кл. 9
11 апреля 2018 г.
Выполняемый вариант № 1

Выполнение заданий части 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
+	-	+	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+

Выполнение заданий части 1

23 max2	24 max2	25 max2	26 max2	27 max2	28 max3
1	2	1	1	1	1

Экспертная оценка заданий части 2

29 max3	30 max3	31 max3	32 max3
3	1	1	0

Набранные баллы

Часть 1 max 35	Часть 2 max 11	Сумма max 46
20	5	25

Примечание:

+ – задание выполнено верно
- – задание выполнено неверно
0, 1... – балл за задание
х – задание не выполнялось

Оценка

3

Доля выполнения заданий

По уровню сложности

Базовый	59%
Повышенный	63%
Высокий	25%

По проверяемым элементам содержания

Биология как наука. Методы биологии	71%
Признаки живых организмов	50%
Система, многообразие и эволюция живой природы	63%
Человек и его здоровье	43%
Взаимосвязи организмов и окружающей среды	75%

По проверяемым умениям и способам действий

Знать и понимать признаки биол. объектов и сущность биол. процессов	64%
Знать и понимать особенности организма человека	32%
Уметь объяснять: роль биологии в формировании картины мира; общность происхождения и эволюцию растений и животных; роль организмов, гормонов и витаминов, в жизни человека; место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды	67%
Уметь изучать и описывать биол. объекты и процессы; описывать и объяснять результаты опытов	45%
Уметь распознавать и описывать на изображениях основные части клетки, органы и системы органов человека и животных, грибы и растения	41%
Уметь выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме	81%
Сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп), делать выводы на основе сравнения	58%
Уметь определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе	59%
Уметь анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах	57%
Уметь проводить самостоятельный поиск биол. информации, работать с терминами и понятиями	71%
Использовать знания и умения для соблюдения мер профилактики и оказания первой помощи при отравлениях, заболеваниях, травмах	65%
Использовать знания и умения для организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде	23%
Использовать знания и умения для выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними	54%